

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

 А.Б. Петроченков

« 07 » декабря 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Сопrotивление материалов
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: специалитет
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 252 (7)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений
(код и наименование направления)

Направленность: Строительство подземных сооружений
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины – знание принципов и освоение методов расчета на прочность, жесткость и устойчивость деталей конструкций и машин.

Задачи дисциплины:

- формирование понятий о прочности, жесткости и устойчивости стержневых систем;
- изучение основных закономерностей деформирования твердых тел под действием нагрузок;
- формирование навыков проведения проверочных расчетов, проектировочных расчетов и расчетов на грузоподъемность.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- прочность и жесткость стержневых систем при различных видах статического нагружения;
- основы напряженно-деформированного состояния твердого тела;
- критерии прочности и пластичности;
- устойчивость сжатых стержней;
- элементы рационального проектирования простейших систем.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-1	ИД-1ОПК-1	Знает теоретические положения, лежащие в основе расчета на прочность, жесткость, устойчивость стержневых систем.	Знает: порядок выбора фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление	Экзамен
ОПК-1	ИД-2ОПК-1	Умеет составлять расчетные схемы, определять внутренние усилия и напряжения.	Умеет : составлять математическую модель, описывающую изучаемый процесс или явление, проводить выбор и обоснование граничных и начальных условий; оценивать адекватность результатов моделирования, формулировать предложения по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности.	Курсовая работа

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-1	ИД-3ОПК-1	Владеет: методами расчетов элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; типовыми методами анализа напряженного и деформированного состояния элементов конструкций при простейших видах нагружения.	Владеет навыками: применения типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности	Защита лабораторной работы
ОПК-3	ИД-1ОПК-3	Знает элементы рационального проектирования простейших систем.	Знает: методику формулирования научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения; последовательность сбора и систематизации информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	Зачет
ОПК-3	ИД-2ОПК-3	Умеет: проектировать типовые элементы конструкций, выполнять оценку их прочности, жесткости, устойчивости; использовать справочную литературу, стандарты и другие нормативные документы.	Умеет: выбирать методы решения, устанавливать ограничения к решению научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения	Курсовая работа
ОПК-3	ИД-3ОПК-3	Владеет навыками выполнения научных экспериментов, методами и приемами работы с современным исследовательским оборудованием и приборами.	Владеет навыками: составления перечня работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности; разработки и обоснования выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности.	Защита лабораторной работы

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	4
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	90	54	36
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	32	16	16
- лабораторные работы (ЛР)	18	18	
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	36	18	18
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	2	2
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	126	54	72
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен	36		36
Дифференцированный зачет			
Зачет	9	9	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	252	108	144

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
3-й семестр				
Растяжение и сжатие	2	8	2	10
Введение. Основные понятия. Центральное растяжение и сжатие. Механические свойства конструкционных материалов. Геометрические характеристики плоских сечений.				
Сдвиг. Кручение	2	2	2	4
Расчет на срез. Кручение.				
Изгиб прямого стержня	8	4	10	25
Внутренние силовые факторы при изгибе балок. Напряжение в балке при чистом изгибе. Напряжения при поперечном изгибе. Определение перемещений при изгибе.				
Статически неопределимые стержневые системы	4	4	4	15
Расчет статически неопределимых стержневых систем методом сил.				
ИТОГО по 3-му семестру	16	18	18	54
4-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Основы теории напряженного и деформированного состояния	4	0	4	10
Анализ напряженного и деформированного состояния в точке тела. Теории прочности.				
Сложное сопротивление	8	0	10	52
Косой изгиб. Внецентренное растяжение (сжатие). Изгиб с кручением. Общий случай действия сил.				
Устойчивость стержней	4	0	4	10
Устойчивость сжатых стержней.				
ИТОГО по 4-му семестру	16	0	18	72
ИТОГО по дисциплине	32	18	36	126

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Расчет на прочность стержневой системы растяжения-сжатия
2	Геометрические характеристики плоского симметричного сечения
3	Расчет вала на прочность и жесткость
4	Расчет балки на прочность по нормальным напряжениям
5	Расчет на прочность двутавровой балки
6	Расчет рамы на прочность
7	Определение перемещений в балках методом начальных параметров
8	Определение перемещений в балках интегралом Мора и способом Верещагина
9	Определение перемещений в рамах способом Верещагина
10	Расчет статически неопределимых балок
11	Расчет статически неопределимых рам
12	Анализ напряженно-деформированного состояния в точке
13	Расчет на прочность балок при косом изгибе
14	Расчет на прочность стержней при внецентренном сжатии
15	Расчет плоской рамы на прочность при изгибе с кручением
16	Расчет на устойчивость центрально сжатого стержня

Тематика примерных лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы
1	Испытание на растяжение конструкционных сталей
2	Сравнительные испытания на сжатие хрупких и пластичных материалов
3	Определение модуля продольной упругости и коэффициента Пуассона стали
4	Определение модуля сдвига стали
5	Определение напряжений в сечении балки при изгибе
6	Определение перемещений балки при изгибе
7	Теорема взаимности работ

Тематика примерных курсовых проектов/работ

№ п.п.	Наименование темы курсовых проектов/работ
1	Проектирование элементов стержневых систем на прочность и жесткость

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

Проведение лабораторных занятий основывается на интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Балакирев А. А., Римм Т. Э. Сопротивление материалов. Ч. 1. Пермь : Изд-во ПНИПУ, 2012. 223 с. 14,0 усл. печ. л.	5
2	Римм Т. Э., Никитина А. Н., Балакирев А. А. Сопротивление материалов. Ч. 2. Пермь : Изд-во ПНИПУ, 2019. 130 с. 8,25 усл. печ. л.	30
3	Сопротивление материалов. Ч. 1. Москва : Юрайт, 2016. 293 с. 22,7 усл. печ. л.	1
4	Сопротивление материалов. Ч. 2. Москва : Юрайт, 2016. 273 с. 21,15 усл. печ. л.	1
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Писаренко Г. С., Яковлев А.П., Матвеев В.В. Справочник по сопротивлению материалов. 3-е изд., перераб. и доп. Киев : Дельта, 2008. 813 с.	20
2	Феодосьев В. И. Сопротивление материалов : учебник для вузов. 17-изд., испр. Москва : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2018. 542 с. 34,0 усл. печ. л.	11
2.2. Периодические издания		
1	Строительная механика и расчет сооружений : научно-технический журнал. Москва : Строительство, 1959 - .	
2.3. Нормативно-технические издания		
1	Справочные таблицы для выполнения учебных заданий и курсовых работ по курсу Сопротивление материалов. Пермь : Изд-во ПГТУ, 2009. 33 с. 2,25 усл. печ. л.	1
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
1	Сопротивление материалов. Задания к выполнению курсовых и расчетно-проектировочных работ : [учебное пособие]. Пермь : Изд-во ПНИПУ, 2020. 91 с. 5,75 усл. печ. л.	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		

1	Лосева М. А., Сиротенко Л. Д., Матыгуллина Е. В. Практические задания по сопротивлению материалов : учебно-методическое пособие. Пермь : Изд-во ПНИПУ, 2018. 192 с. 12,12 усл. печ. л.	5
2	Чернова Т. В. Сопротивление материалов. Примеры решения типовых задач : учебно-методическое пособие. Пермь : Изд-во ПНИПУ, 2015. 95 с. 6,0 усл. печ. л.	25

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная литература	Балакирев А. А. Сопротивление материалов : курс лекций / А. А. Балакирев, Т. Э. Римм. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2012.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPNRPUelib3402	локальная сеть; свободный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Курсовая работа	Доска	1
Лабораторная работа	Доска	1

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лабораторная работа	Испытательный учебный стенд «Основы сопротивления материалов» ОСМ-11ЛР-11	1
Лекция	Ноутбук, проектор, экран, доска	1
Практическое занятие	Доска	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины «Сопротивление материалов». Текущий контроль проводится в форме защиты лабораторных работ, проверки самостоятельной работы студентов. Рубежный контроль проводится в форме тестирования и контрольной работы. Итоговым контролем является экзамен и курсовая работа.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «**Сопротивление материалов**» является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень формируемых частей компетенций, этапы их формирования и контролируемые результаты обучения

1.1. Формируемые части компетенций

Согласно КМВ ОПОП учебная дисциплина участвует в формировании 2-х компетенций: ОПК-1, ОПК-3:

ОПК-1 - Способен решать прикладные задачи строительной отрасли, используя теорию и методы фундаментальных наук;

ОПК-3 - Способен принимать решения в профессиональной деятельности, используя теоретические основы, нормативно-правовую базу, практический опыт капитального строительства, а также знания о современном уровне его развития.

1.2. Этапы формирования дисциплинарных частей компетенций, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение двух семестров (3 и 4-го семестров базового учебного плана) и разбито на 7 разделов. В каждом разделе предусмотрены аудиторские лекционные, практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В разделах 1-4 предусмотрены лабораторные работы. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты дисциплинарных компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, и которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического и практического материала, выполнении и защите лабораторных работ и курсовой работы, а также при сдаче экзамена и зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля						
	Текущий	Рубежный			Промежуточный		
		ТВ	РКР/Т	РПР	ОЛР	КР	Экз.
Усвоенные знания							
З1: знает теоретические положения, лежащие в основе расчета на прочность, жесткость,	ТВ	РКР/Т	РПР		КР	ТВ	ТВ

устойчивость стержневых систем.							
З1: знает элементы рационального проектирования простейших систем.	ТВ	РКР/Т	РПР		КР	ТВ	ТВ
Освоенные умения							
У.1: умеет составлять расчетные схемы, определять внутренние усилия и напряжения.		РКР/Т	РПР	ОЛР	КР	ПЗ	ПЗ
У.2: умеет проектировать типовые элементы конструкций, выполнять оценку их прочности, жесткости, устойчивости; использовать справочную литературу, стандарты и другие нормативные документы.		РКР/Т	РПР	ОЛР	КР	ПЗ	ПЗ
Приобретенные владения							
В.1: владеет методами расчетов элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; типовыми методами анализа напряженного и деформированного состояния элементов конструкций при простейших видах нагружения.				ОЛР	КР	ПЗ	
В.2: владеет навыками выполнения научных экспериментов, методами и приемами работы с современным исследовательским оборудованием и приборами.				ОЛР	КР	ПЗ	

С-собеседование, РКР/Т – рубежная контрольная работа / тестирование; РПР – расчетно-проектировочная работа; ОЛР – отчет по лабораторной работе; КР – курсовая работа; ТВ – теоретический вопрос, ПЗ – практическое задание, Т – тестирование.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в виде курсовой работы, экзамена и зачета, проводимых с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

2.1. Текущий контроль

Текущий контроль для оценивания знаниевого компонента дисциплинарных частей компетенций (табл. 1.1) в форме теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений дисциплинарных частей компетенций (табл. 1.1) проводится согласно графику учебного процесса, приведенного в РПД, в форме тестирований, рубежных контрольных работ, проверки расчетно-проектировочных работ, защиты лабораторных работ.

2.2.1. Тестирование

Запланировано два бланочных тестирования (Т), после освоения студентами учебных модулей дисциплины. Первое тестирование по разделу 1 «Растяжение и сжатие», второе тестирование – по разделу 3 «Изгиб прямого стержня».

2.2.2. Рубежная контрольная работа

Запланировано 2 рубежные контрольные работы. Рубежные контрольные работы (КР) проводятся в виде индивидуального письменного задания после изучения теоретического и практического материала раздела 4 «Статически неопределимые стержневые системы» и раздела 6 «Сложное сопротивление». КР выполняются на листах формата А4 и содержат расчетную и графическую части.

Типовые задания первой КР:

Раскрыть статическую неопределимость балки методом, подобрать размеры сечения, найти перемещение заданного сечения.

Типовые задания второй КР:

1. Выполнить проектировочный расчет балки при косом изгибе.
2. Выполнить проектировочный расчет балки при изгибе с кручением.
3. Выполнить расчет на грузоподъемность внецентренно сжатого стержня.

Типовые шкала и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС программы специалитета.

2.2.3. Проверка расчетно-проектировочных работ

Всего запланировано 14 расчетно-проектировочных работ. Рубежные расчетно-проектировочные работы (РПР) выполняются согласно графику учебного процесса в 3 и 4 семестрах после изучения теоретического курса и практических занятий по каждой теме.

Рубежные РПР оформляются в виде отчета, содержащего расчетную и графическую части. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС программы специалитета.

2.2.4. Защита лабораторных работ

В 3 семестре запланировано 7 лабораторных работ. Типовые темы лабораторных работ приведены в РПД.

Защита лабораторной работы проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3. Промежуточная аттестация

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех расчетно-проектировочных работ и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (3 семестр) и курсовой работы и экзамена (4 семестр) с проведением аттестационного испытания по билетам.

2.3.1. Зачет (3 семестр)

Зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения расчетно-проектировочных работ и защите лабораторных работ.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.2. Курсовая работа (4 семестр)

Согласно РПД темой курсовой работы является «Расчет на прочность, жесткость и устойчивую деформацию элементов стержневых конструкций при различных видах нагружения». Курсовая работа состоит из 14 расчетно-проектировочных работ.

Варианты исходных данных выдаются каждому студенту индивидуально в соответствии с учебным шифром.

Типовые задания для курсовой работы:

1. Определение грузоподъемности стержневой системы растяжения-сжатия.
2. Геометрические характеристики плоского сечения.
3. Расчет вала на прочность и жесткость.
4. Расчет балки на прочность по нормальным напряжениям.
5. Расчет на прочность двутавровой балки.
6. Расчет рамы на прочность.
7. Определение перемещений в балке.
8. Определение перемещений в раме.
9. Расчет статически неопределимой балки.
10. Расчет статически неопределимой рамы.
11. Расчет на прочность балки при косом изгибе.
12. Расчет стержня на внецентренное сжатие.
13. Расчет плоской рамы на прочность при изгибе с кручением.

14. Расчет на устойчивость центрально сжатого стержня.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при выполнении курсовой работы для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС программы специалитета.

2.3.3. Экзамен (4 семестр)

Условиями допуска к экзамену являются успешная защита курсовой работы и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний и умений и практические задания (ПЗ) для проверки освоенных владений.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали теоретические вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности всех заявленных дисциплинарных компетенций. Форма билета представлена в общей части ФОС программы специалитета.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при экзамене для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС программы специалитета.

Шкалы оценивания результатов обучения при экзамене

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных дисциплинарных компетенций, проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем контроля во время экзамена.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций 3.1.

Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.

Дисциплина «СОПРОТИВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ»

ОПК-1 - Способен решать прикладные задачи строительной отрасли, используя теорию и методы фундаментальных наук.

ОПК-3 - Способен принимать решения в профессиональной деятельности, используя теоретические основы, нормативно-правовую базу, практический опыт капитального строительства, а также знания о современном уровне его развития.

Но-мер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1	6	Сколько внутренних силовых факторов возникает в поперечных сечениях стержня в общем случае нагружения?	ОПК-1
2	растяжение, кручение, чистый изгиб	Какие виды нагружений из перечисленных относят к простым: растяжение, кручение, чистый изгиб, внецентренное сжатие, кривой изгиб?	ОПК-1
3	внецентренное сжатие, кривой изгиб	Какие виды нагружений из перечисленных относят к сложным: растяжение, кручение, чистый изгиб, внецентренное сжатие, кривой изгиб?	ОПК-1
4	Рассечь, отбросить, заменить, уравновесить	Какие четыре последовательных действия нужно выполнить, чтобы определить методом сечений внутренние силовые факторы в поперечном сечении стержня?	ОПК-1
5	Принцип суперпозиции (или принцип независимости действия сил)	Назовите принцип, согласно которому результат от нескольких воздействий равен сумме результатов от каждого воздействия в отдельности.	ОПК-1
6	Деформированное состояние	Как называется совокупность линейных и угловых деформаций в данной точке по всем направлениям и во всех плоскостях?	ОПК-1
7	Напряженное состояние	Как называется совокупность напряжений, действующих на всевозможных площадках, проходящих через данную точку?	ОПК-1
8	Нормальное напряжение	Как называется проекция полного напряжения в точке на ось, нормальную к сечению?	ОПК-1
9	Центральная ось	Как называется ось, относительно которой статический момент площади сечения равен нулю?	ОПК-1
10	Главные оси	Как называются оси, относительно которых центробежный момент инерции плоского сечения равен нулю?	ОПК-1
11	Осевой, полярный, центробежный	Перечислите три вида моментов инерции плоского сечения.	ОПК-1
12	Полярный момент сопротивления	Как называется геометрическая характеристика, равная отношению полярного момента инерции к расстоянию от полюса до наиболее удаленной точки сечения?	ОПК-1

13	Площадки, на которых отсутствуют касательные напряжения ($\tau = 0$) (или площадки, на которых касательное напряжение равно нулю).	Какие площадки называют главными?	ОПК-1
14	На главных площадках	На каких площадках нормальные напряжения достигают экстремальных значений?	ОПК-1
15	Линейное (или одноосное), плоское (или двухосное), объемное (или трехосное)	Перечислите три вида напряженных состояний.	ОПК-1
16	Закон парности касательных напряжений	Назовите закон, согласно которому на двух взаимно перпендикулярных площадках составляющие касательных напряжений, перпендикулярные общему ребру, равны по величине и направлены в противоположные стороны.	ОПК-1
17	На участке ОА	<p>На каком участке диаграммы растяжения справедлив закон Гука?</p>	ОПК-1
18	Нормальная сила равна F	<p>Ступенчатый стержень нагружен двумя силами.</p>	ОПК-1

		Нормальная сила в сечении 1-1 равна...	
19	Коэффициент Пуассона (или коэффициент поперечной деформации)	Как называется коэффициент, равный отношению поперечной деформации ε' к продольной ε ?	ОПК-3
20	340	<p>В результате испытания цилиндрического образца с площадью поперечного сечения 50 мм^2 была получена диаграмма, представленная на рисунке. Предел пропорциональности испытываемого материала равен ...МПа.</p>	ОПК-3
21	400	<p>В результате испытания цилиндрического образца с площадью поперечного сечения 50 мм^2 была получена диаграмма, представленная на рисунке. Предел текучести испытываемого материала равен ...МПа</p>	ОПК-3
22	Предел текучести	Назовите наименьшее напряжение, при котором деформация растёт без увеличения нагрузки на диаграмме растяжения образца из пластичного материала.	ОПК-1
23	Косой изгиб	Назовите вид изгиба, при котором плоскость действия изгибающего момента не совпадает ни с одной из главных плоскостей.	ОПК-1
24	Внецентренное сжатие	Вид нагружения стержня, изображенный на рисунке, называется...	ОПК-1

25	Ядро сечения	Как называется область, очерченная вокруг центра тяжести сечения, характерная тем, что продольная нагрузка, приложенная в любой точке этой области, вызывает во всех точках поперечного сечения напряжения одного знака?	ОПК-1
26	Нейтральная линия	Как называется геометрическое место точек поперечного сечения, в которых нормальные напряжения равны нулю?	ОПК-1
27	Касательных напряжений	Для определения какого вида напряжений при поперечном изгибе используется формула Журавского?	ОПК-1
28	Критическая сила	Наименьшее значение сжимающего усилия, при котором стержень теряет способность сохранять прямолинейную форму равновесия, называется...	ОПК-1
29	Проверочный расчет	Вид расчета на прочность, когда по заданной нагрузке и известным размерам сечения находится наибольшее напряжение, которое сравнивается с характеристикой прочности материала, называется...	ОПК-3
30	Проектировочный расчет	Вид расчета на прочность, когда по известной нагрузке и заданному материалу подбираются размеры поперечного сечения, называется...	ОПК-3
31	Расчет на грузоподъемность	Вид расчета на прочность, когда по известным размерам поперечного сечения и характеристикам прочности материала определяется допустимое значение внешней нагрузки, называется...	ОПК-3
32	Двутавр	Какая форма поперечного сечения из перечисленных является наиболее рациональной для балки, изготовленной из пластичного материала: двутавр, прямоугольник, квадрат, круг, кольцо?	ОПК-3
33	Нормальные	Какие напряжения действуют в поперечных сечениях стержня при чистом изгибе?	ОПК-3
34	Нормальные	Какие напряжения возникают в поперечных сечениях стержня при осевом растяжении?	ОПК-3
35	2	Степень статической неопределимости системы равна ... 	ОПК-3
36	20	Поперечная сила в сечении B равна ...кН.	ОПК-3

37	0	<p>Поперечная сила в сечении C равна... кН.</p>	ОПК-3
38	5	<p>Вертикальная реакция опоры A по абсолютной величине равна... кН.</p>	ОПК-3
39	0	<p>Изгибающий момент в сечении D равен... кНм.</p>	ОПК-3
40	163	<p>Определить максимальные нормальные напряжения, возникающие в балке, изготовленной из двутавра №20. Ответ записать в МПа и округлить до целого числа. Дано: $W_x = 184 \text{ см}^3$</p>	ОПК-3
41	138	<p>Определить максимальные нормальные напряжения, возникающие в балке, изготовленной из двутавра №24. Ответ записать в МПа и округлить до целого числа. Дано: $W_x = 289 \text{ см}^3$</p>	ОПК-3

